Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Маусым айы 2025жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.06-06.06.2025жыл
Педагогтың аты-жөні: Жақсыбек Әсемгүл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.06.2025**	**Сейсенбі 03.06.2025**	**Сәрсенбі 04.06.2025**	**Бейсенбі 05.06.2025**	**Жұма 06.06.2025**
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сиқырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (бала көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	«Досынды құшақта» күні (балалар бір-біріне құшақ сыйлайды)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында				

дайындық	кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Кімнің добы алысқа секіреді?Мақсаты:** Доппен ойнау арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Міндеті:** Қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту; Көңіл-күйін көтеру. **Шарты:** Әр бала допты жерге ұрып, оның қайда, қалай секіретінін	**«Менің әлемім»** «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен әңгімелесу жүргізу;Балалардың өз отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе	**Рәміздер күні** «Рәміздерді орналастыр!» **Қажетті құралдар:** – Қазақстан туы, елтаңбасы және әнұраны бейнеленген үлестірмелі карточкалар (суреттер); – Әр рәмізге арналған үлкен плакаттар (түсінікті болу үшін Ту астына көк фон, Елтаңба –	**Мен елімнің Ұланымын!»** «Отан» тақырыбындағы өлеңдерді жатқа айту челленджін ұйым дастыру;Балалар шығармашылығынан сурет көрмесін өткізу; Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру.	**«Менің Отаным!»** **Отанға арналған әндер орындау** – Хор немесе жеке ән айту, патриоттық әндерді бірге тыңдау, орындау. **Құмда немесе тақтада «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу** – Балалар өз елін, табиғатын, рәміздерін суреттеп, қысқаша әңгімелеп

	бақылайды. Кімнің добы алысқа секірсе – жеңімпаз. **Көрнекілігі:** Түрлі көлемдегі жұмсақ доптар. **Қарбызды кім бірінші апарады?** **Мақсаты:** Ептілікті дамыту, тепе-тендікті сақтау. **Міндеті:** Қозғалыс координациясын арттыру; Тәртіппен кезек күтуді үйрету. **Шарты:** Балалар кішкентай допты (қарбыз бейнесінде) қасықпен белгіленген жерге жеткізеді. **Көрнекілігі:** Пласти калық қасықтар, кішкентай доптар (қарбыз бейнесінде).	жақындарымен бірге өткізетін уақыттары туралы — қандай ойындар ойнайтыны, қандай спорттық жаттығулар немесе жарыстарға қатысатыны жайлы сұрап, сол ойындардың бірін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және балаларға қалауы бойынша сол әнді орындауға мүмкіндік беру.Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен	алтын түсті, Әнұран – кітапша түрінде жасалуы мүмкін). **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға үш негізгі рәмізді көрсетіп, олардың атауын және ерекшелігін айтады (мысалы: «Бұл – Ту, көк түсті, ортасында күн мен қыран бар»). Содан кейін балаларға шағын карточкаларды таратады. Балалардың міндеті – өзіндегі суретті сәйкес үлкен плакатқа апарып орналастыру. Мысалы, қолында Ту болса – Тудың орнына апарып жапсырады (магнитпен,		береді. **«Сапта жүру» және «Жалауша көтеру» ойыны** – Әскери-патриоттық бағыттағы қимылды ойын түрінде ұйымдастыру.

		танысу	скотчпен немесе Velcro арқылы). Әр дұрыс орналастырған балаға мадақтау: «Жарайсың! Сен Туды дұрыс орналастырдың!» Біртұтас тәрбие		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек: Құмды жерді тегістеу Шығармашылық: Құмға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау	Бақылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштың қозғалысы) Қимылды ойын: «Жел мен шарф» Еңбек: Жапырақтарды жинау Шығармашылық: Сабын көпіршігін үрлеу	Бақылау: Құстарға назар аудару Қимылды ойын: «Құстар мен тор» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құстың суретін салу Еркін ойын: Қуыршақтармен ойнау	Бақылау: Шөптің пішіні мен түрі Қимылды ойын: «Секір, қозы!» Еңбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жапырақпен сурет жасау Еркін ойын: Құрылыс	Бақылау: Гүлдерді бақылау Қимылды ойын: «Гүл теру» Еңбек: Құмыралағы гүлдерді суару Шығармашылық: Гүл жапсыру Еркін ойын: Шелектен су тасу **Тәртіпті серуендеу** – «Жүгіру – тек

	Ауызға ештене салмау – «Құм, тас, жапырақ – ойын үшін. Ауыз – тек дәмді ас үшін!»**Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**	Еркін ойын: Шарлармен ойнау **Жәндіктерді ұстамау** – «Қоңыз, ара – кішкентай тіршілік иелері. Олар қорықса, шағып алуы мүмкін.» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие**	**Ағашқа, биікке шықпау** – «Биіктік – қауіпті. Құлап қалуымыз мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**	құралдарымен ойнау **Су жанына жалғыз бармау** – «Көлшік, арық болса – тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз.» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**	ойында. Жан-жағына қарап, тәртіппен жүреміз» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біду, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біду, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Көбелек пен гүлдер** **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылықты арттыру; Рөлге ену кабілетін қалыптастыру. **Шарты:** Кейбір балалар – «гүл», кейбірі – «көбелек». Музыкамен көбелектер ұшады, музыка тоқтағанда	«Отбасыммен ойнаймын» ойыны **Шарты:** Балалар өз үйінде кіммен және қандай ойын ойнайтынын айтады. Сол ойын түрі топпен ойнап көріледі (мысалы: "Допты бер", "Ата-ана мен	«Кейіпкер кім екен?» Балалардан өздері көрген сүйікті мультфильмдері жайында сұрау: «Саған қандай кейіпкер ұнайды?», «Ол не істейді?», «Ол қай мультфильмде болады?»**Сөйлеуді дамыту**Балалар өз қалаған кейіпкерінің	Іс-шара бөлімдері: Өлең челленджі – «Отан – жүрегім» Мазмұны: Балала р кезекпен Отан туралы жаттаған тақпақтарын мәнерлеп айтып, патриоттық көңіл-күйді жеткізеді. Шығармашылық көрме – «Менің Отаным»	Іс-шара құрылымы мен бағыттары: Музыкалық бөлім – «Отаным – әнім!» Формат: Балалар «Отан», «Қазақстан», «Менің елім» тақырыбындағы әндерді хормен немесе жеке орындайды. Тыңдалған ән

	гүлге конады. **Көрнекілігі:** Көбелек қанаты мен гүлдер бейнесіндегі белгілер (қағаздан жасалған). **Су шашу (су тасу жарысы)** Міндеті: Ыдыспен абайлап әрекет етуге үйрету; Топтық жарысқа қатысу мәдениетін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар қасықпен бір ыдыстан екіншісіне су тасиды. Кім көп апарса – жеңімпаз. **Көрнекілігі:** Стақан, қасық, су құйылған ыдыстар.	бала", "Қуаласпақ"). Ойын соңында әр балаға отбасы мүшелерінің суреттері беріледі, олар соларды қағаз бетіне орналастырып жапсырады (отбасы құрамы бейнеленеді). Көрнекілігі: Түрлі түсті қағаздан қиылған ана, әке, бала бейнелері; Жапсыруға арналған желім, қағаз; Қарапайым ойыншықтар: доп, қуыршақ. **Коммуникативтік дағды Танымдық Шығармашылы**	қимылын салып көрсетеді (мысалы, «Қасқыр сияқты ұлып көрсет», «Маша сияқты секір» т.б.).Топпен бірге сол қимылдарды қайталау арқылы қимыл белсенділігі артады.**Дене тәрбиесі** Бір бала шығып, сүйікті кейіпкерін ыммен, қимылмен бейнелейді. Басқа балалар оның кім екенін табуы тиіс.Бұл бөлім балалардың байқағыштығы мен тілдік белсенділігін арттырады.**Пантомима (әлеуметтік-эмоциялық және тілдік дағды):** Балаларға түрлі-	Мазмұны: Балалар өздері салған суреттерін көрсетіп, әркайсысы суреті туралы шағын әңгіме айтып береді (мысалы, ту, Елтаңба, табиғат, әскер, қала). Ұлттық ойындар сайысы – «Батырлар сайысы» Мазмұны: Ашық аспан астында балалар үш ұлттық ойын ойнайды: «Арқан тарту» «Асық ату» «Теңге алу» (жүгіріп келіп, белгіленген жерден теңге алу Асфальтта сурет	туралы ой бөліседі: *«Әп не жайында?», «Саған не ұнады?»* Сурет бөлімі – «Менің Отаным» Формат:Балалар құм бетіне немесе тақтаға сурет салады (табиғат, ту, күн, тау, ауыл т.б.). ▫ Салған суреттері бойынша қысқаша әңгіме айтып береді: *«Мен Отанымды осылай елестетемін, себебі...»* Қимылды ойын – «Сапта жүр, Ұлан!» және «Жалауша көтер» Формат: Балалар «сапқа тұру», «оңға – солға бұрылу», «жалауша көтеру» сияқты

		к Әлеуметтік дағды Дене тәрбиесі	түсті қағаздар, стикерлер, қарындаштар беріліп, өз кейіпкерінің маскасын немесе элементін жасап көреді (мысалы, құлақ, шляпа, тәж). Шығармашылық дағдыМаскаларын тағып, кейіпкер болып ойнайды.Көркем әдебиет	салу Коммуникативтік,шығармашылық дағды,дене тәрбиесі	әскери-қимыл әрекеттерді ойнай отырып орындайды.Жалауша көтерген бала бір ұлттық сөз немесе ұран айтады: «Қазақстан – менің елім!» Коммуникативтік, шығармашылық дағды,дене тәрбиесі,әлеуметтік дағды
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**«Кім биік секіреді?»** – Балалар кезекпен секіріп, кім биік секіргенін	**«Көңілді пойыз»** – Балалар тізбекпен жүріп, “пойыз” болып әндетіп	**«Шармен жарыс»** – Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп, белгіленген жерге жеткізеді.	**«Жел мен жалауша»** – Бір бала жалауша болады, басқалары жел	**«Көңілді шеңбер»** – Шеңбер бойымен жүгіру, секіру, тоқтау, шапшаң әрекет ету.

	бақылайды.	қозғалады.		сиякты айналып, оны қуады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде серуенге шығарыңыз — күнмен "дос" болу — Д дәруменінің көзі.	Бала жазда көп қимылдайды. Жеңіл, теріге жайлы киім таңдаңыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағалаңыз. Көлеңке – жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаңыз — су ойын емес, жауапкершілік.	Таза су ішу – бала ағзасына ең маңызды көмек. Күніне кемінде 4–5 рет су ішсін.

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Маусым айы 2025жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.06-13.06.2025жыл
Педагогтың аты-жөні: Жоңсорбек Ақсолибат

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	«Қонаққа қуыршақ келді» (қуыршақ балалармен амандасады)	«Көңілді желпуішпен» қарсы алу (түрлі түсті желпуішпен)	«Таңғы тілек қобдишасы» (ішінен қағаз таңдап, тәрбиеші оқиды)	«Көлеңкелі сәлем» (қолмен көлеңке жасап, сәлемдесу)	«Көңілді қоңырау» (балалар кішкентай қоңырауды соғады)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				

	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Жас із кесушілер** Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу; Қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру: «Өз түсіңді тап», «Жасырынбақ», «Жалаушаны тап»; «Із кесушілер деген кімдер?» деген жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу;	**Аңдар мен аңшылар.** Альбомдарды қарау: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» және т.б.;«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау;Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа да тақырыптар (балалардың	**Мейірімді достарым** – Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру – Мысықтың өзіне күтім жасауын (жуынуын) бақылау – «Ерте, ерте, ертеде...» тақырыбына сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу	**Саялы бақ** – «Біздің өлкеміздің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу – Суреттерді, альбомдар мен иллюстрацияларды қарау – Орманға,	**Сыр сандық** – Таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау – «Ең үздік қойылым» және ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру

	Ертегі немесе көркем шығармадан үзінді оқып беру; «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	қалауын ескеру ұсынылады);Құмм ен және сумен тәжірибе жасау; Құрастыру: «Аңда рдың үйшігі»; Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыр у; Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен).	– Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысына құрылған жаттығулар жасау	саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат жасау – Шығармашылық жұмыска пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау – Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау – Ағаштар туралы әңгімелер мен өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу – Дидактикалық ойындар: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» – Ағаштардың	

				суретін салу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Бұлттар мен күннің қозғалысы **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Еңбек:** Қоқысты жинау **Шығармашылық:** Аспанды бояу жерде суретЕркін **ойын:** Велосипедпе н тебу	**Бақылау:** Құм құрылымдарын бақылау **Қимылды ойын:** «Құмдағы із» **Еңбек:** Құмды қопсыту **Шығармашылық:** Құмнан мүсін жасау **Еркін ойын:** Құмда пішіндермен ойнау	**Бақылау:** Ағаштың көлеңкесін байқау **Қимылды ойын:** «Көлеңкені қуала» **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Шығармашылық:** Табиғи бояумен сурет **Еркін ойын:** Ойыншық көліктермен ойнау	**Бақылау:** Қоңыз немесе құртша **Қимылды ойын:** «Жорғала, жәндік!» **Еңбек:** Құм алаңын реттеу Шығармашылық : Жәндік мүсіні **Еркін ойын:** Дөңгелекп ен итеру	**Бақылау:** Шалғын шөптің ішінде не бар? **Қимылды ойын:** «Шөп арасындағы аң» **Еңбек:** Шалғынды жұлмай, сипап көру **Шығармашылық:** Шөптен аппликация **Еркін ойын:** Үйшіктермен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне				

	қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біду, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біду, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біду, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әңгімелесу: «Із кесуші деген кім?»Із кесуші не істейді?Олар ненің артынан жүреді? Сен із кесуші болғың келе ме? Мультфильм	Көрнекі материалдармен жұмыс – «Табиғат әлемі» «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» секілді альбомдарды	Мейірімді достарым тақырыбында балалармен аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесі ұйымдастырылады. Балалар мысықтың	«Біздің өлкеміздің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында	Сыр сандық тақырыбы аясында балалармен таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау ұйымдастырылады. Балалар сүйікті

	көрсету: «Із кесуші»Қысқа мультфильм көрсетіп, соңынан:«Не болды?»«Кейіпкер не ізделі?» «Саған не ұнады?» деген сұрақтар қою. Шығармашылық жұмыс: «Іздер әлемі»Дәстүрлі емес техника: Аяқ із, алакан ізімен сурет салу (губка, мөр, саусақ бояуы арқылы). Жапсырумен із салу (қағазға түрлі-түсті ізбен өрнек жасау). Қимылды ойындар сериясы – «Ізге түс!» Ойындар: *«Өз түсіңді тап»* – түрлі түсті белгіге барып	карау Әр бала өзіне ұнаған жануар жайында айтып береді Шығармашылық – «Менің сүйікті жануарым»Балала р өздері ұнататын аңның суретін салады Жайлаудағы төрт түлік немесе ормандағы аңдар туралы сурет (таңдау бойынша) Баланың қалауы ескеріледі Құрастыру – «Аңдарға үйшік саламыз Кубик, табиғи материал (құм, тас, ағаш бұтақшалар) арқылы аңдарға баспана құрастыру	өзіне қалай күтім жасайтынын, яғни жуынуын бақылап, үй жануарларына мейірімділікпен қарауды үйренеді. Ертегі тыңдау арқылы балалардың қиялы дамиды. Тәрбиеші «Ерте, ерте, ертеде...» тақырыбымен аудио ертегілер тыңдатып, ертегі мазмұнын сұрап, балалардың есте сақтау және сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимылына еліктеу арқылы денелерін жаттықтырып, көңіл-күйлерін көтереді.Мысық суретін жабыстыру, пазл құрау,суретін	әңгіме өткізіледі. Балалар суреттерді, альбомдар мен иллюстрацияларды қарап, түрлі ағаштарды таниды. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына серуен жасап, табиғи материалдар жинайды. Олар ағаштарды бақылап, оларға қалай күтім жасау керектігін үйренеді. Тәрбиеші ағаштар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқып, балалар жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілетін	ертегілерінің кейіпкерлерін өз беттерінше сомдап, шағын рөлдерге бөлініп ойнайды. Бұл олардың қиялын дамытып, тіл байлығын арттыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар «Ең үздік қойылым» байқауы өтеді, онда балалар топпен немесе жеке ойдан шығарған шағын ертегілерін сахналап көрсетеді. Бұл байқау шығармашылық қабілетін арттыруға, бір-бірін тыңдауға, өзін еркін сезінуге және сахна мәдениетін меңгеруге жағдай жасайды. Коммуникатвтік

	тұру*«Жалаушаны тап»* – жасырынған жалаушаларды іздеу *«Жасырынбақ»* – балалар мен тәрбиеші кезекпен жасырынып, табады Коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік дағды,дене тәрбиесі	Топпен жұмыс жасау қимылды ойындар – «Қағып ал да ата» – доппен дәлдікке үйрету ойыныТәжірибе: «Құм мен су – табиғат сыйы»Құмда аңдардың ізі қалай көрінетінін көрсету Су арқылы аңдардың ізі өшіп кететінін бақылау.Коммуникатвтік дағды,дене тәрбиесі,сурет салу,құрастыру,экологиялық тәрбие	бояу Коммуникатвтік дағды,дене тәрбиесі,сурет салу,құрастыру,жапсыру	дамытады. «Қай ағаштың жапырағы?», «Қай ағаштың жемісі?», «Тыңда да таны» секілді дидактикалық ойындар ойнатылады. Шығармашылық жұмыс ретінде ағаштардың суретін салып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін бейнелейді. Коммуникатвтік дағды,дене тәрбиесі, шығармашылық, экологиялық тәрбие	дағды,дене тәрбиесі, шығармашылық, экологиялық тәрбие
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	мотористаны дамыту).				
Серуен	**«Ормандағы аңдар»** – Әр бала бір аңның рөлін ойнайды (аю, қоян, түлкі), олардың қозғалысын бейнелейді.	**«Құстар мен ұя»** – Құстар ұшып, тәрбиеші айтқанда "ұяға" – белгіленген орынға қайтады.	**«Жануарлар қалай жүреді?»** – Аюша, қоянша, кірпіше жүру ойыны.	**«Топ-топ балапан»** – Балапандар анасын (тәрбиешіні) еріп жүреді, дыбыска қарай жүгіреді.	**«Жаңбыр мен күн»** – Жаңбыр жауса – балалар тығылады, күн шыкса – секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Жеміс-жидектермен бірге аллергия қаупін де есте сақтаңыз. Аз-аздан беріп көріңіз.	Балаңызбен бірге табиғатқа шығып, гүл, құм, жәндік туралы әңгімелесіңіз – бұл таным көзі.	Ұйқы режимін сақтау – жазда да маңызды. Қызықты күн – тыныш ұйқыдан басталады.	Құммен ойнауға мүмкіндік беріңіз – бұл сенсорлық дамудың тиімді әдісі.	Жазда бала терлейді – жеке тазалықты күнделікті бақылап, гигиенаны үйретіңіз.

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Маусым айы 2025жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.06-20.06.2025жыл
Педагогтың аты-жөні: Жақсыбек Ақсолтбат

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.06.2025**	**Сейсенбі 17.06.2025**	**Сәрсенбі 18.06.2025**	**Бейсенбі 19.06.2025**	**Жұма 20 .06.2025**
Балаларды қабылдау	«Таңғы таңдау» (бала гүл, жүрек, жұлдызшаны таңдайды – сол көңіл күй белгісі)	«Сиқырлы айна» (айнаға қарап күліп, өз-өзіне “сәлем!” деу)	«Таңғы ырғақ» (жеңіл әуенмен қимыл қозғалыс)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында				

дайындық	кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Сабын көпіршіктері күні** – Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу – Медициналық кабинетке саяхат – «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны – Су әлемі туралы жұмбақтар шешу **Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен танысу**	**Теңіздегі тіршілік** – Су ханшайымымен саяхат – «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірлесіп ұйымдастыру) – «Өзен, көлдер» тақырыбындағы альбомды безендіру – Сумен түрлі	**Сүйкімді кірпі** – «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды тағамдар» тақырыбында әңгімелесу – Көркем шығарма оқып беру Балаларға ағзаны күтіп-баптау, дұрыс тамақтану туралы түсінік беріледі. Пайдалы тағамдардың ағзаға тигізетін оң әсері	**Табиғат аясында** – Жыл мезгілдері туралы түсініктерді бекіту– Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Балалар төрт мезгілді атап, олардың ерекшеліктерін сипаттап үйренеді: көктемде жаңбыр	**«Күн, ауа, су» ойын сауығы** – «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында әңгімелесу: денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы түсіндіру Балалар таза судың шөлді қандыратынын, денені жууға, өсімдіктер мен

		ойындар ұйымдастыруСумен түрлі ойындар ұйымдастырылады. Мысалы: – «Су құй» ойыны: қасықпен суды бір ыдыстан екіншісіне тасу – «Балықты ұста» ойыны: бассейн ішіндегі ойыншық балықтарды сачокпен аулау – «Көбікті шашу» ойыны: сабынды сумен көбік жасау, үрлеу арқылы шашу **Шығармашылық дағды дене тәрбиесі**	және зиянды тағамдардың әсері туралы нақты мысалдар келтіріледі. **Коммуникативтік дағды,қоршаған әлеммен танытыру**	жауады, жазда күн ашық болады, күзде жапырақтар сарғаяды, қыста қар түседі деген сияқты табиғи құбылыстармен танысып, оларды ажыратуды үйренеді. **Коммуникативтік дағды,қоршаған әлеммен танытыру**	жануарларға қажет екенін біледі. Сонымен қатар судағы қауіпті жағдайлар – терең суға жалғыз бармау, ересектерсіз шомылмау сияқты қауіпсіздік ережелерімен де танысады. **Коммуникативтік дағды,қоршаған әлеммен танытыру**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ауа	**Бақылау:** Құстар	**Бақылау:** Ауладағы	**Бақылау:** Жапыр	**Бақылау:** Құстарды

	райын салыстыру (бүтін/кеше) **Қимылды ойын:** «Ауа райы не дейді?» **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Шығармашылық:** Күн мен жанбыр суреті **Еркін ойын:** Кубиктермен құрастыру	дың дыбысы **Қимылды ойын:** «Шаттанға н торғайлар» **Еңбек:** Құска су қою **Шығармашылы к:** Құс қауырсынын жапсыру **Еркін ойын:** Доппен ойнау	көленкелер **Қимылды ойын:** «Көленкем қайда?» **Еңбек:** Суға арналған ыдысты толтыру **Шығармашылық:** Қарындашпен ауа мен көленке салу **Еркін ойын:** Пазл құрастыру	ақтардың түрі **Қимылды ойын:** «Жапырақт ы тап» **Еңбек:** Жапырақ жинау **Шығармашылы к:** Жапырақтан сурет жасау **Еркін ойын:** Көлік тебу	ң ұшып-конуын байқау **Қимылды ойын:** «Қанатты қонақтар» **Еңбек:** Құс жемін шашу **Шығармашылық:** Қанат жасау (қағаздан) **Еркін ойын:** Қуыршақ үйімен ойнау
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу аркылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сықыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сықыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	– «Тамшылар» мультфильмі бойынша видеосюжеттер көрсету – Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу Мысалы, тіс щеткасы, губка, саусақ бояу, тамшылату әдісі арқылы жаңбыр, бұлт, тамшы немесе өзен бейнелейді.–	Теңіздегі тіршілік тақырыбындағы іс-шарада балалар Су ханшайымымен бірге қиял әлеміне саяхат жасап, теңіз, мұхит, көл мен өзендегі тіршілік иелерімен танысады. Саяхат барысында Су ханшайымы балаларға су асты	«Зиянды тағамдар» тақырыбында балалар ұжымдық плакат әзірлейді. Түрлі суреттер мен қиындылар арқылы зиянды тағамдарды таңдап жапсырып, оны неге зиян деп есептейтіндерін айтып береді. Бұл жұмыс балалардың шығармашылығын, талдау қабілетін және топпен жұмыс	«Күлімдейді күн маған» атты жапсыру жұмысында балалар күннің бейнесін қиып жапсырып, оның маңайына шуақтарын, бұлттарды немесе аспанды бейнелейді. Әр бала өз жұмысын таныстырып, күннің жылы	Балалармен бірге «Жуыну әнін» тыңдату немесе әнді бірге айту арқылы гигиеналық дағдыларды қайталайды. Ән айту кезінде балалар әр қимылды қайталап, дене мүшелерін атай отырып, жуыну тәртібін меңгереді. Бұл балалардың көңілін көтеріп, әрі танымдық, әрі

	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны – Бір бала – дәрігер, біреуі – көмекші, қалғандары – балалар, науқастар рөлінде – Ойын барысында жедел жәрдем көлігімен науқастарға көмек көрсету, судың маңызы туралы кеңес беру (мысалы: көп су ішу, шомылу, қол жуу керек екенін түсіндіру) – Балалар кезекпен рөл ауыстырып ойнайды Коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды	әлемінің қызықтары мен оның тұрғындары туралы жұмбақтар жасырып, танымдық сұрақтар қояды. «Су патшалығы» атты суреттер байқауы ата-аналармен бірлесіп ұйымдастырылады. Балалар үйде ата-аналарымен бірге теніз жануарлары, балықтар, тасбақалар, су өсімдіктері бейнеленген суреттер салып, көрмеге ұсынады. Коммуникативтік дағды,шығарма	істеу дағдысын дамытады. Шығармашылық дағдылар	және өмірге қажетті екенін түсінеді Шығармашылық дағдылар.	қимылдық әрекетке жетелейді.Дене тәрбиесі музыка,шығармашылық дағдылар

		шылық дағды			
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту**).				
Серуен	**«Қонжықтың ізін тап»** – Тәрбиеленуші ізбен жүріп, межелі жерге жетеді.	**«Секір де тоқта»** – Әуен қосылғанда секіреді, тоқтағанда – қимылсыз тұрады.	**«Құмдағы із»** – Құм үстінде із қалдырып, бірге жүру.	**«Алып бара жатыр»** – Бір бала жел сияқты, қалғандарын "алып бара жатыр", олар құлап қалмай жүруі керек.	**«Біздер тату баламыз»** – Қол ұстасып, дөңгеленіп шеңберде түрлі қимыл жасайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Гаджеттен аздап демалыс беріңіз –	Таңғы және кешкі серуен – баланың	Отбасылық серуендер	Балаға жауапкершілікті	Балаңызбен бірге сурет салып,

	көзге де, миға да тыныштық қажет.	денсаулығы мен көңіл күйін жақсартады.	ұйымдастырып, баламен сөйлесіңіз — бұл сізге де демалыс.	үйретіңіз: ойыншықты жинау, гүлге су құю – кішкентай істер үлкен нәтиже береді.	жапсырып, ертегі құрастырыңыз – шығармашылық ойды дамытады.

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Маусым айы 2025жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.06-27.06.2025жыл
Педагогтың аты-жөні: Жаңсейтек Әсемгүл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.06.2025**	**Сейсенбі 24.06.2025**	**Сәрсенбі 25.06.2025**	**Бейсенбі 26.06.2025**	**Жұма 27 .06.2025**
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: “Мұрат – ақ бұлақ”)	«Таңертеңгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүгін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Бағдаршам күні** – Көше қозғалысы ережелерін қайталау – «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» бейнесюжеттерін көрсету және бірге талдау – Жапсыру жұмысы: «Бағдаршам» – Балалардың ережелерді есте сақтауына көмектесу мақсатында балабақша ауласында «Көше	**– Пайдалы және зиянды өсімдіктер** – «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» тақырыптарына сәйкес суреттерді қарап, әңгіме жүргізу – Мультфильмдер көрсету **Коммуникативтік**	**«Марғаудың үйшігі»** тақырыбы аясында балалармен қауіпсіздік ережелерін үйретуге бағытталған қызықты әрі мазмұнды іс-әрекеттер ұйымдастырылады. Ең алдымен балалармен «Өрт кезінде сақтау қажет тәртіп ережелері», «101» нөмірі арқылы шақырылатын өрт сөндіру қызметі және өрт	**«Өртке қауіпті заттар»** және **«Өрт сөндірушіге не қажет?»** ойындары ойнатылады. – Бірінші ойында балалар берілген суреттер арасынан өртке себеп болатын (шам, шырпы, үтік, розетка т.б.) заттарды таңдап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. – Екінші ойында өрт сөндірушіге қажет құралдарды	**Шебер қолдар** – «Шебер қолдар» театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауын ұйымдастыру – Балалармен бірге қойылымдар дайындау және сахналау (саусақ театры, көленкелі театр, қуыршақ театры) **Қамтылған бес дағды: Тілдік дағды** – рөлдік сөйлеу, сөз жаттау, диалог

	қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыштар мен жол белгілерін пайдалану) **Коммуникативтік дағды,әлеуметтік дағды**	**дағды,әлеуметтік дағды**	сөндірушілердің батыл еңбегі туралы әңгімелесу жүргізіледі. Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігі түсіндіріледі, қарапайым қауіпсіздік ережелері (қалай сөндіру керек, сіріңкемен ойнауға болмайтыны, үлкендерге айту керек т.б.) қайталанады. **Коммуникативтік дағды,әлеуметтік дағды**	(шланг, каска, су, көлік) табады және олардың қызметін сипаттайды.**«Өрт ке қауіпті заттар»** тақырыбында ұжымдық **коллаж жасау** жұмысы жүргізіледі. Балалар журналдардан, дайын қиынды суреттерден қауіпті заттарды таңдап, үлкен қағаз бетіне жапсырады. Бұл жұмыс қауіп тудыратын заттар туралы ойлануға және топпен бірігіп жұмыс істеуге үйретеді. коллаж жасау, сурет қиып	жүргізу **Танымдық дағды** – кейіпкерді тану, сахна құрылымын түсіну **Қимыл-қозғалыс дағдысы** – қуыршақтарды басқару, сахнада қозғалу **Шығармашылық дағды** – атрибуттар жасау, сахналық көрініс құру **Әлеуметтік-эмоциялық дағды** – бірлесе ойнау, өз ойын еркін жеткізу, сенімділікпен сөйлеу

				жапсыру Коммуникативтік дағды,әлеуметтік дағды,шығармашылық дағдылар	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ағаш қабығы мен діңін қарау **Қимылды ойын:** «Ағашқа жет» **Еңбек:** Қабық астын тазарту **Шығармашылық:** Ағаш суретін бояу **Еркін ойын:** Сумен ойнау	**Бақылау:** Ауа мен иістер (шөп, гүл) **Қимылды ойын:** «Иісті табу» **Еңбек:** Гүлге су құю **Шығармашылық:** Гүл жапсыру **Еркін ойын:** Құрылыс блоктарымен	**Бақылау:** Құм мен тасты салыстыру **Қимылды ойын:** «Құмда тас тап» **Еңбек:** Құмды елеу **Шығармашылық:** Тастан мүсін жасау **Еркін ойын:** Су құю мен ағызып ойнау	**Бақылау:** Ауа қозғалысы (жалауша, парақ) **Қимылды ойын:** «Жалауша тербеледі» **Еңбек:** Алаң шетін тазалау **Шығармашылық:** Қозғалысты суреттеу **Еркін ойын:** Қоларбаме	**Бақылау:** Өз көлеңкесін байқау **Қимылды ойын:** «Көлеңкемменойнаймын» **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою **Шығармашылық:** Аяқтың ізімен сурет салу **Еркін ойын:** Балалар еркін кимыл-қозғалыста

		ойнау		н ойнау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру,	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың

	айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	«Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

	үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Бағдаршам» атты жапсыру жұмысында балалар бағдаршамның үш түрлі түсін қиып, ретімен орналастырып, оның мағынасы туралы әңгімелейді.Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойыны ұйымдастырылады. Ойыншық машиналар, қуыршақтар, жол белгілері мен құрастырғыштар қолданылып, балалар жаяу жүргіншілер мен жүргізушілер рөлін сомдайды. Бұл ойын балаларға рөлдік тұрғыда әрекет ету арқылы ережелерді	«Жеміс-жидектер патшалығы» жапсыру жұмысында балалар түрлі жемістердің суреттерін қиып, қағаз бетіне орналастырады. Әр бала өзінің таңдаған жемісі туралы айтып, оның пайдасын сипаттайды. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу жұмысында балалар ермексаздан саңырауқұлақ бейнесін жасайды. Қауіпсіз және улы түрлерін түспен ажыратып, олардың	Өжет өрт сөндірушілер» және «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындары ұйымдастырылады. **Ойын шарты:** – Бір бала – өрт сөндіруші, екіншісі – диспетчер, қалғандары – құтқарылатын адамдар немесе жануарлар рөлінде – «Марғаудың үйшігі» отқа оранады деген сюжетпен ойынды бастау – Өрт сөндірушілер «101»-ден хабар алып, шланг, каска, көлік макетімен әрекет етеді – Су шашу имитациясы арқылы	**«Болады – болмайды»** дидактикалық ойыны арқылы балалар әртүрлі әрекеттерді тыңдап, олардың қауіпсіз немесе қауіпті екенін анықтайды. Мысалы: – Үтікке қол тигізу – болмайды – Су ішер алдында қол жуу – болады – Сіріңкемен ойнау – болмайды – Тәрбиешіге айту – болады **«Мен бастаймын – сен аяқта»** ойынында тәрбиеші сөйлемнің басын	**«Шебер қолдар» атрибуттар байқауы** өткізіледі. Балалар тәрбиешілермен немесе ата-аналарымен бірге құыршақ, маска, саусаққа арналған кейіпкерлер, көлеңкелі бейнелер секілді театр қойылымдарына арналған бұйымдар жасайды. Байқау барысында әр бала өз жасаған атрибутын таныстырып, қандай ертегіні сахналауға болатынын айтады. Бұл балалардың шығармашылық ойын, ойлап табу қабілетін және сөздік қорын

	жеңіл әрі қызықты түрде меңгеруге мүмкіндік береді.Дене тәрбиесі, шығармашылық дағдылар	қайсысын теруге болмайтынын түсінеді. Шығармашылық дағдылар	үйшікті «өрттен құтқарып», марғауды аман алып қаладыБұл ойын балалардың батылдық, жауапкершілік және көмектесуге деген құлшынысын дамытады. Дене тәрбиесі, шығармашылық дағдылар	айтады, балалар жалғастырады: – Үйде шырпы көрсең... (үлкенге айт) – Өрт шықса... (101-ге хабарлас) – Пешке жақындауға... (болмайды) Әлеуметтік дағдылар,жкология лық тәрбие	дамытуға көмектеседі. – **Саусақ театры** – саусақтарға киілетін кейіпкерлермен ертегі айту – **Көлеңкелі театр** – шам мен экран арқылы бейнелерді көрсету – **Қуыршақ театры** – үстел немесе қолға киілетін қуыршақтар арқылы шағын сахналық көрініс жасау
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	**«Күн мен бұлт»** – Күн шыққанда	**«Көбелек пен гүл»**	**«Бақа секір!»** – Балалар бақа	**«Көлеңкеңді қуала»**	**«Тышқан мен мысық»**

	балалар жүгіріп жүреді, бұлтты көргенде тоқтайды.	– Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	сияқты секіреді, суға “секіргендей” етіп ойнайды.	– Балалар өз көлеңкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	– Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса – дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге “жылылық” сөз арнаңыз: “Мен сені жақсы көремін”, “Сен кереметсің!”	Жаз – шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз – шөп, топырақ, тас – зерттеу мен таңданудың көзі.	Ең бастысы – бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл – жаздағы ең керемет сыйлық!

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
«Жануарлар әлемі»

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ:"Күншуақ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):30.06-04.07.2025ж
Педагогтың аты-жөні: Жақсыбек Әсемгүл

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 30.06.25	**Сейсенбі** күні 01.07.25	**Сәрсенбі** күні 02.07.25	**Бейсенбі** Күні 03.07.25	**Жұма** күні 04.07.25
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы гимнастика	I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.				
Таңғы асқа дайындық	1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.				
Таңғы ас	Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.				

	1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер байқауын ұйымдастыру.	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балалард ы өз бетінше саханалау ға талпынды ру. Су	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	Көркем шығарма оқып беру. Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.

		бетінде сурет салу.			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	« Табиғатты қорғайық» Үй жануарларын қорғау үшін қораларды табиғи құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар». Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	« Су әлемінде» «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру. Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.	« Ғажайыптар әлемі» Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру.	«Менің достарым»достары туралы айту. достарымен қандай ойындар ойнайды әңгімелеу. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. «Шалқан » ертегісін сахналату Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.	«Сүйікті қалам–Астана» «Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау, күтім жасау.

		Балабақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау, күтім жасау.			
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық Шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну, шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	«Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				
Серуендеу	«Сақина алу» ұлттық ойын Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян»қ/о Бормен еркін сурет салғызу	«Өз үйіңді тап»қ/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
«Менің отбасым»

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ:"Күншуақ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):08.07-11.07.2025ж
Педагогтың аты-жөні: Жақсыбек Әсемгүл

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 07.07.25	**Сейсенбі** күні 08.07.25	**Сәрсенбі** күні 09.07.25	**Бейсенбі** күні 10.07.25	**Жұма** күні 11.07.25
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.				
Таңғы гимнастика	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.				

Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**	Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:		Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлын ың өлеңдерін жатқа айту челленджі	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры.	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Сақина салу»,	- «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту				
Күндізгі серуен		«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» Таза ауада ата-аналар мен	«Ұлттық ойындар» «Ханталапай», «Сақина салу», «Алтыбақан». Көңілді ән	«Саусақпен құмға сурет салу күннің көзі» Құмға,суға зерттеу

		бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту	балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру . Құмда үй салуды үйрету	жаттату. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру Балабақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау, күтім жасау.	жұмыстарын жүргізу Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары. «Көңілді доп» үйірмесі Допты дәлдеп лақтыру жаттығуын қайталату
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық, Түскі ас** **Күндізгі ұйқы**	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй және бесік жырын тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				

Ұйқыдан ояну шынығу **Бесін ас**	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату. Күшіктің отбасын таныстыру	Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.				
Серуендеу		«Торғайлар мен автомобильдер »к/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу» ұлттық ойын «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту	қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Сақина салу», «Алтыбақан»	«Құстардың ұшып келуі»к/о «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
«Жазғы сайыстар»(Қауіпсіздік шаралары)

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ:"Күншуақ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):14.07-18.07.2025ж
Педагогтың аты-жөні: Жақсыбек Ақсошбат

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 14.07.25	**Сейсенбі** күні 15.07.25	**Сәрсенбі** күні 16.07.25	**Бейсенбі** күні 17.07.25	**Жұма** күні 18.07.25
Таңертеңгі қабылдау	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.				
Таңғы гимнастика	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар				

Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**	қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшелікте ріне сәйкес келетін тренажерла рдың көмегімен таза ауада жаттығу.	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптары нда әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығы н түсіндіру.	Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату	«Менің көңілді добым». Сурет салу, мүсіндеу	«Олимпиада алауы» Олимпиада алауы туралы ақпарат беру, әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
Күндізгі серуен	«Ұлы дала баласы» ұлттық ойындар фестивалі.	« Жүгіреміз, зырлаймыз» Доптың ұшуының	« Спорттық ойындар күні» Балалардың сүйікті қимылды	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері».Доппен	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну.

	«Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету Еңбек әрекетін ұйымдастыру, гүлдерге су құю Ұлттық ойын құралдарымен еркін ойындар.	дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту. Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.	ойындарын ойнату.Жаңа ойындарды үйрету. Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құйып ойнату	ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстарын жүргізу	Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін және сипаттауын ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық, Түскі ас**	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу **Бесін ас**	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Спорттың жазғы түрлері» видио фильм көру әңгімелесу.	Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе робаттардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату Санамақтар мен өлеңдер жаттау.
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру				
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» қ/о Бояулармен, бормен сурет	«Өз үйіңді тап»к/о Балалардың сүйікті	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Санамақтар мен	«Поезд»к/о «Асық ойындары» асықпен танысу,	«Жалауға қарап жүгір»к/о «Көкпар» ұлттық ойынын

	салғызу.	қимыл-қозалыс ойындарын ойнату	өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	еркін ойындар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру.	таныстыру.
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
«Табиғат әлемі»

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ:"Күншуақ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):21.07-25.07.2025ж
Педагогтың аты-жөні: Жақсыбек Ақсұлпан

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 21.07.25	**Сейсенбі** күні 22.07.25	**Сәрсенбі** күні 23.07.25	**Бейсенбі** күні 24.07.25	**Жұма** күні 25.07.25
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.				
Таңғы гимнастика	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**					

	Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	« Алтын балық» Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).	«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу. Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (неме се	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.

				үзінді оқу.	
Серуенге дайындық	Киіну алгоритімін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту				
Күндізгі серуен	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. Бақылау. Балабақша ауласында демалыс күндері ашылған гүлдерді тамашалау. Су құю, иісін иіскеу. Жақсы сөздер айту.	« Ойланайық, балақай!» Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату.	« Гүлдер күні» Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату. Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	« Жәндіктер әлемі » Таным дық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жеткіші сұрақ	«Туған өлкем» балабақша ауласындағы табиғатты тамашалау. Сирек кездесетін өсімдіктермен таныстыру, оларға қамқорлық таныту. Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату Ұлттық ойын «Ханталапай»

				тар ков отыр ып, көрге н-білген ін сұрау. Балал армен әңгім елесу, улы жәнді ктерді ң сурет терім ен таныс тыру, олард ан қорға ну турал ы айту.	

Серуеннен оралу	Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық, Түскі ас** **Күндізгі ұйқы**	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату, ертегілер оқып беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу **Бесін ас**	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Ұнатып	Желілі ойындарды «Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру. Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып	Доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату.	Композицияны құрастыруда дайын пішін дерді ң	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып,

	айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету		көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату
Серуенге дайындық	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
Серуендеу	«Тырналар» қ/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату. Аулада бормен әр	«Сақина алу» ұлттық ойын Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды менгерту.	«Қоян мен қасқыр»қ/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай»қ/о Ұнатып айтатын әндерін билерін орынд	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.

	түрлі суреттер салғызу.			атып пысы қтау.	
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ШІЛДЕ АЙЫ - 5 апта
«Ойыншықтар»

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ:"Күншуақ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):28.07-01.08.2025ж
Педагогтың аты-жөні: Жақсыбек Жасулан

Апта күндері	Дүйсенбі күні 28.07.25	Сейсенбі күні 29.07.25	Сәрсенбі күні 30.07.25	Бейсенбі күні 31.08.25	Жұма күні 01.08.25
Таңертеңгі қабылдау: **Таңғы гимнастика** **Таңғы асқа дайындық**	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-				

Таңғы ас	қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны».	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту.	Мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру	Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру. Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				

Күндізгі серуен	«Әдептілік – әдемілік» тақырыбында әңгімелесу. Рөлдік ойындар ойнату Шебер қолдар Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту «Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату	«Достық күні» Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек». Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	« Мейірімділік күні» Құстар біздің досымыз, оларға мейірімділік таныту. Құстар:Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Саябаққа серуен ұйымдастыру «Түрлі-түсті кемпірқосақ күні» асфальтта кемпір қосақ салу және бояу «Көңілді жарыстар» музыкалық іс шараға қатыстыру	« Достық аллеясы» ересек топтың балаларының достық тақырыбында салған суреттерін тамашалау. Өздерінің салған суреттерін көрмеге орналастыру. Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру. Шарларменойындар ойнату Ұлттық ойындард

					ы ойнату: «Түйілген орамал».
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту.				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық, Түскі ас** **Күндізгі ұйқы**	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қоюын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу **Бесін ас**	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Ойыншықтар» табиғи қалдық заттардан ойыншық жасау.	Жапсыру, «Досыма сыйлық».	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дайын кемпірқосақ бейнелерін салдыру, бояту	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау

					Ермексазд ан балық жасату.
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу	«Поезд» қ/о Құммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан»қ/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйіңді тап»қ/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарақұс пен балапанда р»қ/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
«Мейірімділік аптасы» «Ас атасы – нан»

Білім беру ұйымы : "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ: Күншуақ орты тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:04.08-08.08.2025жыл
Педагогтың аты-жөні: Тоқсобек Әсемсибат

Апта күндері	Дүйсенбі күні 04.08.25	Сейсенбі күні 05.08.25	Сәрсенбі күні 06.08.25	Бейсенбі күні 07.08.25	Жұма күні 08.08.25
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта жаңа ойыншықтармен таныстыру ойын ойнауға ұсыну.				
Таңғы гимнастика	I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Таңғы асқа дайындық	«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				

Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Алтын дән» Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу;	«Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;	« Нан болса ән де болады» Наубайхана жұмысымен таныстыру; «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; Тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	«Егіс алқабында» Алқапта не өседі? әңгімелесу, шығарма оқып беру;	«Жемістер мен көкөністер»Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа жемістер мен көкөністер туралы ертегі оқып беру
Серуенге дайындық	Киіну алгоритімін сақтай отырып киінуді пысықтау. Қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету. Ұлттық ойын «Арқан тартыс». Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық қимылды ойындарды ұйымдастыру.	Нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу Түтікшемен бояуды шашу амалымен сурет салғызу Аула аймағында саяхат жасату.	Гүлдерді бақылату, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылату. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау	«Жазғы бал» би сайысын өткізу. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға және гүлдерге бақылау жасату, су құйып күтім жасату. Ұлттық ойын «Ханталапай»	«Жемістер мен көкөністер» фестивалі; «Әдемі көбелек» Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін дамыту. Доппен еркін ойындар
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, ұқыпты шешіну				

Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық, Түскі ас**	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпады, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй, бесік жырын тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу **Бесін ас**	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Заттарын ұмытпай, киімдерін киіп жиналу.				
Серуендеу	«Шыбыққа дәлдеп лақтыр» қ/о Еркін ойындар	«Тырналар» қ/о Қарқын мен ырғақты сақтап, кол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіруді қалыптастыру.	«Күміс алу» ұлттық ойын Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	«Допты дәлдеп лақтыру»қ/о Құммен ойындар	«Құстар ұшып келеді.» қ/о Балаларды өздері таңдаған әуендеріне би билету

Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйде әзірленген ұлттық ою-лардың көрмесін өткізу бойынша кеңес «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.

Бекітемін:
Меңгерушісі: Д.К.Темірбекова

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
«Достық»

Білім беру ұйымы : "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ: Күншуақ орты тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:11.08-15.08.2025жыл
Педагогтың аты-жөні: Мақсобек Ақсолпан

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 11.08.25	**Сейсенбі** күні 12.08.25	**Сәрсенбі** күні 13.08.25	**Бейсенбі** күні 14.08.25	**Жұма** күні 15.08.25
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтардан көліктерді, үй жихаздарын, ыдыс аяқарды бөліп топтастырып реттеуді тапсыру.				
Таңғы гимнастика	I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық	Қолын жуу әдістерін пысықтау				
Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден				

	шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру дағдысын бекіту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Сиқырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу	Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;	Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру «Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату
	сөйлеу дағдысын дамыту.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру				
Күндізгі серуен	«Менің нәзік достарым» Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); Құммен сумен еркін ойындар.	«Менің адал достарым» балабақша ауласындағы (ата-аналар алып келген) жануарларды бақылау, қамқорлық таныту. Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату. Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралату. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап,	«Саясында бау-бақтың...» Балабақша ауласында серуен жасау. Табиғаттың әсемдігін бақылау. Сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру «Жайлауға саяхат» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін терендету.	« Ханталапай» ойынын ойнату. Ойынды бірнеше рет қайталау. Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» балабақша қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру. Табиғаттағы еңбек: Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін орындауын ұйымдастыру

		олардың пайдалану мақсатын түсіндіру.			Ұлттық ойын «Ханталапай»
Серуеннен оралу	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық** **Түскі ас**	Қолын жуу әдістерін пысықтау Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу **Бесін ас**	А.А. Уманскийдің нүктелі үгуі.Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін жетілдіру	«Жыланша» ирелеңдеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға жағдай жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюін пысықтау. Қатармен жүру.				
Серуендеу	«Тышқандар мен мысықтар» к/о Құммен, бояулармен ойындар ойнату	«Трамвай»к/о Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін	«Үрпек төбет»к/о Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға	«Күміс алу»к/о Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	«Допты дәлдеп лақтыр»к/о Еркін ойындар

		саналы түрде сақтауға баулу.	және солға бұрылып тебуді жалғастыру	кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
«Жаз сыйы»

Білім беру ұйымы : "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ: Күншуақ орты тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:18.08-22.08.2025жыл
Педагогтың аты-жөні: Жақыбек Ақсолпан

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 18.08.25	**Сейсенбі** күні 19.08.25	**Сәрсенбі** күні 20.08.25	**Бейсенбі** күні 21.08.25	**Жұма** күні 22.08.25
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Отбасында болған қызық оқиғаларды әңгімелеуге талпындыру, үйрету.				
Таңғы гимнастика	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын жуу әдістерін пысықтау				
Таңғы асқа дайындық					

Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;	«Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; Өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту;	«Қызыл қоңыз» Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.	Топтағы өсімдіктерге су, құю. Тәрбиешіге топтағы заттарды реттеуге көмектесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен жүру.				
Күндізгі серуен	«Қуыршақ театры» балалардың өздеріне саусақ театрын жасату. Кейіпкерлердің әрекетін, дауыстарын салу. Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату. Шебер қолдар өнері: Құрастырмалы материалдардан түрлі	«Сөз асылы шешендік» қонаққа келген әженің әндерін тыңдау. Әжеге саусақ театрын көрсету. Көлбеу тақтай бойымен енбектеуге жаттықтыру. Ұлттық ойындар ойнату. Жеке бас еркін ойындарды қолдау.	«Алуан-алуан кейіпкер бар» топта жасаған кейіпкерлерін серуенге алып шығу. Олардың рөлдерін сомдау. Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	«Өнерлі өрге жүзер»Музыкалық іс – шара: Жігіттер шеруі Шарлармен ойындар ұйымдастыру. Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. Құммен, сумен еркін ойындар.	«Ел іші – өнер кеніші» Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар тамашалау Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,канаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;

	үйлер жинап құрастырғызу				Құстарға бақылау жасату, оларға қамқор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру.
Серуеннен оралу	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинап, катармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар **Түскі аска дайындық** **Түскі ас** **Күндізгі ұйқы**	Қолын жуу әдістерін пысықтау Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй, бесік жырын тындату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу **Бесін ас**	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап коюды үйрету. *Қолын жуу әдістерін пысықтау* Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің	«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;	Кітаптар карату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалкан»	Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» Сандықтан түрлі	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен

	костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	«Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын	ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету	әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	орындату Қимылдарға еліктеу,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін пысықтау
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен жүру				
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» Құммен сумен ойындар.	«поезд» Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;	«Кім жылдам» қимылды ойын Еркін ойындар	«Қояндар мен қасқырлар» «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу	«Трамвай» қимылды ойын
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген шараларды талқылау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
«Қош бол жарқын күз»

Білім беру ұйымы : "ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы
Топ: Күншуақ орты тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:25.08-29.08.2025жыл
Педагогтың аты-жөні: Жақсыбек Ақсұлпан

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.08.25	Сейсенбі күні 26.08.25	Сәрсенбі күні 27.08.25	Бейсенбі күні 28.08.25	Жұма күні 29.08.25
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Отбасында болған қызық оқиғаларды әңгімелеуге талпындыру, үйрету.				
Таңғы гимнастика	I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, журу, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын жуу әдістерін пысықтау				
Таңғы асқа дайындық					

Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен сөзуенде әңгімелесу;	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;	Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	«Менің Қазақстаным»деген не? балалардың ойларын тыңдау. Бірге сурет салу	Геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту				
Күндізгі серуен	««Балабақшам өз үйім» тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету Құммен, сумен еркін ойындар.	«Сөз асылы шешендік» қонаққа келген әженің әндерін тыңдау. Әжеге саусақ театрын көрсету. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру. Ұлттық ойындар ойнату. Жеке бас еркін ойындарды қолдау.	«Қош бол жарқын жаз» «Бәйге». «Алтын сақа», «Соқыр теке» ұлттық қимылды ойындарды ойнату Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену;	Әнұран орындауды үйрету. Балабақша ауласына ұшып келген құстарды бақылау. Ұшып жүрген жәндіктерді бақылау. Құммен, сумен еркін ойындар.	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; «Бәйге». «Алтын сақа», «Соқыр теке» ұлттық қимылды ойындарды ойнату

Серуеннен оралу	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық**	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Түскі ас **Күндізгі ұйқы**	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу **Бесін ас**	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндету	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен кию, реттілік сақтап жүру				
Серуендеу	«Тырналар» қ/о Сумен, құммен,	«Сақина алу» қ/о Балалар ұнататын	«Қоян мен қасқыр»қ/о	«Трамвай»қ/о Табиғатқа қамқорлық	Сумен, құммен, бояулармен ойындар

	бояулармен ойындар ұйымдастыру.	әндерін қайталап айтқызып, би билету	Еркін ойындар	танытуының маңызы туралы білімдерін тәжірибемен ұштастыру	ұйымдастыру. «Мысық пен тышкан» қ.о
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				